

DOTAZNÍK – have got

1. Zjistí informace. Doplň do sloupečku libovolně jména svých spolužáků tak, aby se žádné jméno neopakovalo. Zeptej se na otázku a odpovědi zaznač do dotazníku.

Příklad:

Have you got a big nose?	Petr	Yes
--------------------------	------	-----

Otázka	Jméno	Odpověď
1. Have you got a big nose?		
2. Have you got 12 fingers?		
3. Have you got long hair?		
4. Have you got short legs?		
5. Have you got a big belly?		
6. Have you got blue eyes?		
7. Have you got big feet?		
8. Have you got a red mouth?		

2. Zapiš zjištěné informace. Používej údaje v tabulce dotazníku a zapiš věty podle nápovědy.

Nápověda:

Petr hasn't got a big nose.	Petr has got a big nose.
-----------------------------	--------------------------

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Návod:

Každý žák ve třídě obdrží svůj pracovní list. Přečtou si jednotlivé otázky uvedené v tabulce. Poté si připraví do kolonky „Jméno“ jména jednotlivých spolužáků tak, aby každé jméno bylo zastoupeno v tabulce pouze jedenkrát.

Jakmile mají žáci připravená jména, vezmou list a pero a začnou sbírat potřebné informace od svých spolužáků.

Odpovědi si žáci značí do tabulky pomocí symbolů (fajfka a křížek nebo yes/no) jak jim spolužáci odpovídají. Náповědu mají žáci v zadání prvního úkolu – pokud si nejsou jistí, jak správně odpovídat. Učitel monitoruje (případně se může také zapojit) celou třídu a dbá, aby se mluvilo pouze anglicky.

Sesbírané údaje poté žáci dále zpracovávají. Na základě zjištěných informací žáci zpracují report. Učitel je předem upozorní na tabulku s náповědou v zadání druhého cvičení, kde je zopakováno, jak se tvoří věty s daným slovesem ve třetí os.j.č – tedy používají tvar has got a hasn't got. Dle vzoru píší žáci věty, které jsou následně prezentovány nahlas ústně.